

Doi: doi.org/10.70693/rwsk.v1i4.916

基于 SATI 的双师型师资队伍研究文献计量分析

姚镇城^{1,2}

(¹ 惠州城市职业学院 广东惠州 516025;

² 惠州市现代物流工程技术研究开发中心 广东惠州 516025)

摘要: 研究采用 SATI 文献题录信息统计分析工具统计分析我国核心期刊双师型队伍研究情况。数据来源于 CNKI 数据库, 发表日期为 1994 年--2024 年。研究揭示了双师型师资队伍研究的脉络、研究群体与研究热点, 为研究工作者开展相关研究提供参考。

关键词: 双师型师资队伍; SATI; 文献计量

我国职业教育“双师型”师资的提法是 20 世纪 80 年代末提出的^[1]。双师型师资概念的提出, 旨在解决职业学校教师偏理论教学、轻视实践教学, 且理论教学与生产实践脱节的现实问题。双师型师资伴随着职业教育的发展而产生, 其内涵随着职业教育的发展不断变化。学界对“双师型”教师的内涵界定存在着不同的见解, 认为双师型教师即具有“双证”、“双能”、“双职称”和“双素质”等等^[2]。尽管如此, 但国家对于建设双师型师资队伍的决心却始终如一。2019 年 1 月颁布的《国家职业教育改革实施方案》再一次明确指出要多措并举打造“双师型”教师队伍^[3]。2022 年, 教育部首次发布了《职业教育“双师型”教师认定标准(试行)》^[4], 明确了双师型师资队伍的认定范围、认定标准与实施方法。

研究工作者对双师型师资队伍做了大量而系统的研究, 发表了大量有关“双师型师资队伍”的研究成果, 在研究职业教育师资队伍建设中发挥了重要作用。为了更好地了解双师型师资队伍各方面的研究现状, 研究拟采用 SATI 文献题录信息统计分析工具对双师型师资队伍相关文献进行统计, 为研究工作者下一步进行该领域的研究提供参考和借鉴。

1. 数据来源及处理

研究在中国知网数据库, 使用高级检索的方法, 以“双师型师资队伍”为主题, 选择中文核心期刊作为数据库进行检索, 共获得 395 篇文献。以 endnote 格式对这些文献进行导出, 将这 395 篇文献作为研究对象, 导入到 SATI 3.2 版本软件中。SATI 文献题录信息统计分析工具是一款功能强大的文献题录统计分析软件, 通过该软件可以实现对期刊全文数据库题录信息进行计量分析、共现分析、聚类分析、多维尺度分析、社会网络分析等, 挖掘和呈现出可视化数据结果^[5]。研究使用 SATI3.2 软件进行年份、作者、第一作者、关键词、来源的字段抽取和频次统计, 使用 SATI3.2 软件的 NetDraw 功能绘制作者共现图谱。

2. 数据分析

2.1 文献年度分布

通过 SATI3.2 软件进行“年份”字段抽取和频次统计, 输入到 Excel 软件中, 按照年份顺序排列, 得到发文统计情况。从发文时间上看, 最早的核心期刊文献出现在 1994 年。次年, “双师型”教师从学术概念变成政策概念出现在《国家教委关于开展建设示范性职业大学工作的通知》中。进入新世纪, 研究工作者对双

基金项目: 中国民办教育协会 2024 年度规划课题(学校发展类)(课题编号: CANFZG24139); 惠州市 2024 年职业院校教育科学研究课题《基于 CIPP 模型的物流专业人才培养质量指标体系构建与实践研究》

作者简介: 姚镇城(1984.10-), 男, 广东潮阳人, 讲师, 硕士, 研究方向: 物流系统方法论。

师型师资队伍建设的研 究逐渐升温，发 文量逐年递增，在 2011 年到达最高峰（45 篇）。该年，教育部《全 国教育人才发展中长期规划（2010-2020 年）》提出职业院校教师队伍建设四大目标，其中包括使“双师型” 教师占专业教师 60%。总体看，发 文主要集中在 2005 年-2024 年的近 20 年。具体年份发 文数量见图 1。

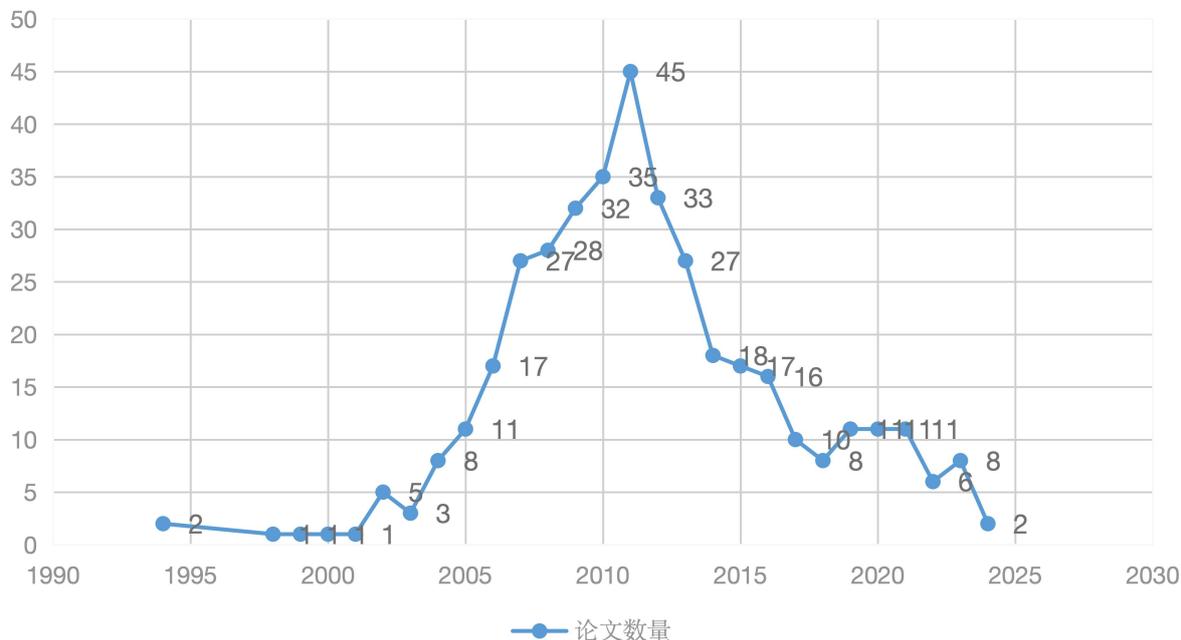


图 1 发文量统计图

2.2 核心期刊分布

研究对象的文献来源于 58 种核心期刊，其中 2 篇及以上的 26 种，图 2 显示了 4 篇以上的 16 种。从排 名前 5 的期刊看，《教育与职业》、《职教论坛》、《中国成人教育》和《中国职业技术教育》是研究 的主阵地所在，职业教育与成人教育期刊是刊载双师型师资队伍相关文献最多的期刊。

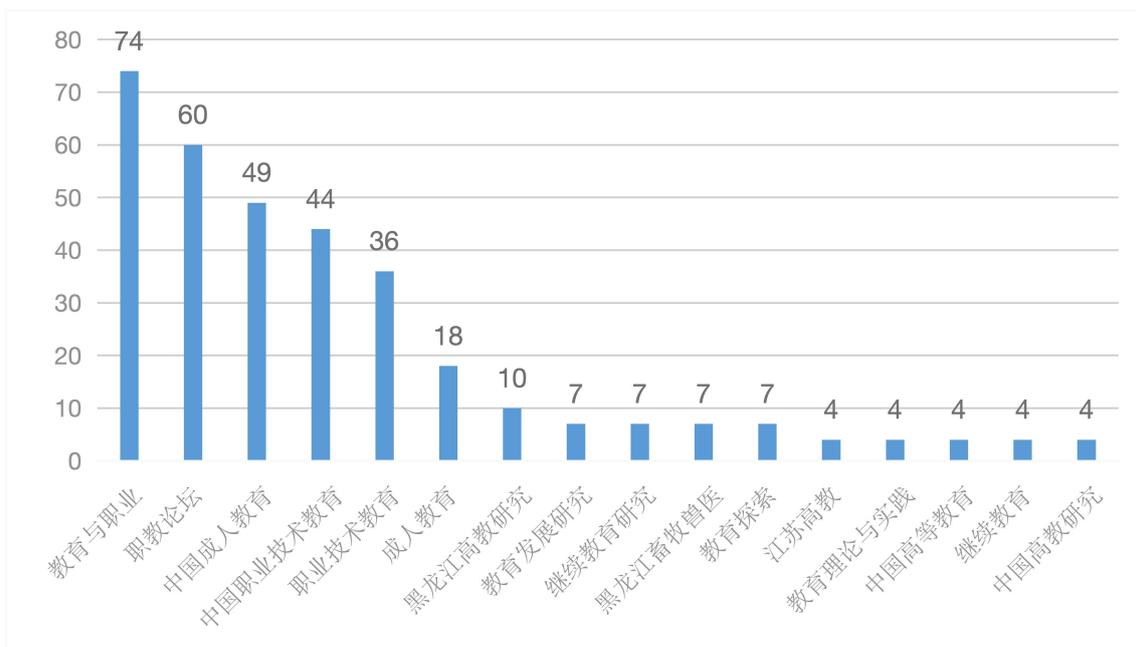


图 2 核心期刊分布

2.3 作者分布

文献共涉及作者 573 位，第一作者 355 位，其中发表 1 篇的有 336 位，2 篇 13 位，3 篇以上的见表 1。高产的作者主要有两大类：一类是高校学者，如李梦卿、徐英俊、曹晔、王子原；另一类是研究机构研究工作者，如贺文瑾、朱孝平。

表 1 核心作者表

作者	篇数	作者	篇数	作者	篇数
李梦卿	12	曹晔	4	朱孝平	3
徐英俊	7	贺文瑾	3	王子原	3

双师型师资队伍研究的作者合作情况如图 3 所示。从图 3 可以看出，该研究领域出现 4 个比较突出的研究群体，而其中李梦卿为主导的团队之间合作尤为突出，其研究涉及双师型师资队伍建设、双师型教师资格认证标准、师资培养工作等方面。

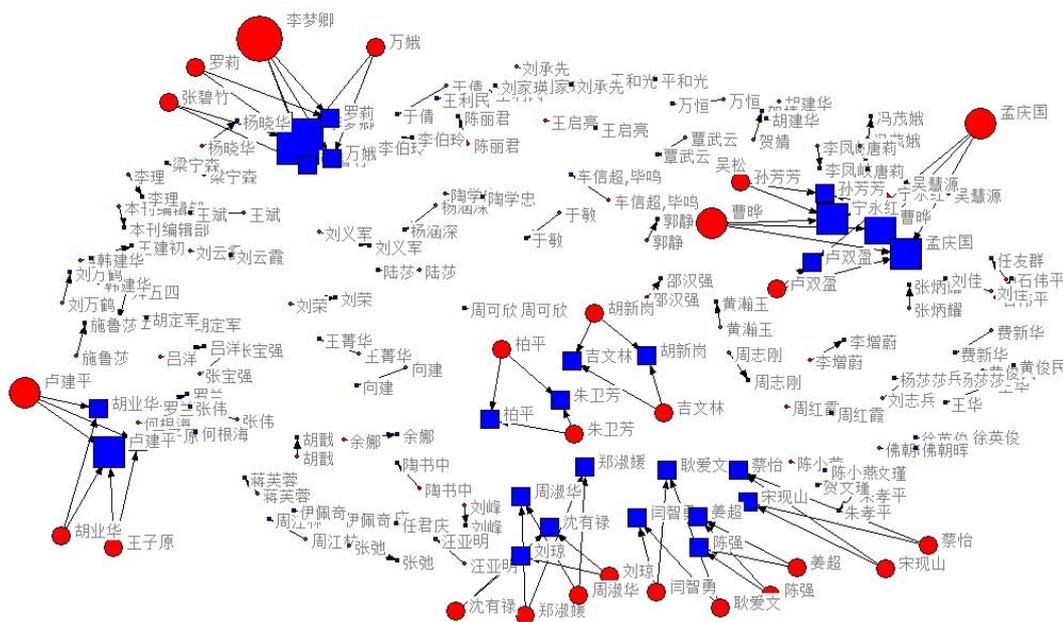


图 3 作者共现图谱

2.4 主题分析

按照关键词进行统计，395 篇文献共涉及关键词 321 个。其中高频关键词排行前 4 分别为“双师”教师”、“双师型”、“高职院校”、“职业教育”。表 2 列出了排行前 18 的关键词。从高频关键词看，双师型师资队伍的研究主要集中在职业教育双师型师资队伍建设。

表 2 关键词频次

关键词	频次	关键词	频次	关键词	频次
“双师型”教师	131	“双师型”	24	高职	15
双师型	91	师资队伍建设	22	“双师型”师资	14
高职院校	69	建设	21	队伍建设	14
职业教育	42	教师队伍	19	高等职业教育	14
师资队伍	30	双师型教师	18	职业院校	11
高职教育	29	校企合作	16	-	-

3. 总结

研究借助 Excel 软件、SATI3.2 软件等计算机工具, 探索了双师型师资队伍领域 30 年来的研究情况, 对样本文献的发表年份、文献来源、作者、关键词进行了分析, 得到以下结论:

3.1 重要研究成果少

研究在中国知网数据库进行不设时间段限制的搜索, 从最早出现核心期刊文献的 1994 年至今, 跨度为 30 年, 仅检索获得 395 篇文献, 平均每年发文量为 10 余篇, 核心期刊文献数量比较有限。说明该领域未引起相关研究工作者的足够关注。特别是 2010 年以后, 发文量逐年下降, 关注度和研究力度均呈现递减趋势。

3.2 研究群体分散

从作者共现图谱看, 除了李梦卿卿、曹晔、卢建平、孟庆国等几个研究团队存在一定程度的合作关系以外, 大量的研究工作者处于独立研究的状态, 研究群体分散。加大研究工作者之间的合作, 形成研究合力, 探索解决该领域当前面临的共性现实问题是必要的。

3.3 研究领域集中

对于双师型师资队伍的研究, 高度集中在职业院校 (尤其是高职院校) 双师型教师队伍、师资的建设。双师型师资是职业教育师资队伍的特色。其概念提出的出发点就在于满足以能力为主线的职业教育教学需要。因此, 双师型师资队伍的研究, 高度集中在职业院校 (尤其是高职院校) 双师型教师队伍、师资的建设也就理所当然。进入新世纪后, 人民群众对职业教育提出了更高层次的需求, 中职教育成为职业教育的起点, 高等职业教育蓬勃发展。研究工作者聚焦高职院校双师型教师队伍建设问题研究也就顺理成章。

参考文献:

- [1]曹晔.我国职业教育“双师型”师资的内涵及发展趋势[J].教育发展研究, 2007 (19) : 22-26.
- [2]焦后海, 刘桂霖, 柴然.中等职业教育“双师型”教师准入制度研究[J].成人教育, 2020 (3) : 67-72.
- [3]国务院.关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[EB/OL]. (2019-01-24) [2025-04-24].https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [4]职业教育“双师型”教师基本标准试行——教育部印发文件部署“双师型”教师认定工作[J].中国培训, 2022 (12) : 10-12.
- [5]蔡萍萍, 杨峰.高职院校教师职后培训研究热点及发展趋势——基于 SATI 计量视角的可视化分析[J].温州职业技术学院学报, 2022 (3) : 59-62.

A Bibliometric Analysis of Research on Dual-Teacher Teams Based on SATI

Yao Zhencheng¹

¹City College of Huizhou, Huizhou, China

²Huizhou Modern Logistics Engineering Technology Research and Development Center, Huizhou, China

Abstract: This study used the SATI literature citation information statistical analysis tool to statistically analyze the research on doublel-qualified teachers in core journals in China. The data was sourced from the CNKI database, with publication dates ranging from 1994 to 2024. The study revealed the trajectory, research groups, and research hotspots of studies on doublel-qualified teachers, providing reference for researchers conducting related studies.

Keywords: doublel-qualified teachers; SATI; bibliometric analysis