

Doi: doi.org/10.70693/rwsk.v1i4.864

儒家君子人格对新时代大学生人格塑造的启示

张雯丽¹

(¹ 山东财经大学, 山东 济南, 2510014)

摘要: 儒家君子人格思想是中华优秀传统文化儒家思想中的理想人格范式。儒家所推崇的君子所具有的人格品质即仁智勇、独立守正、以天下为己任与新时代大学生所需人格存在契合性。新时代大学生人格塑造可以借鉴儒家君子人格思想从仁者不忧的情感推扩、智者不惑的认知精进、勇者不惧的意志砥砺、心怀天下的处世追求四条路径进行, 从而不断提升自己的综合素质和能力, 成为符合国家和社会发展需要的优秀人才。

关键词: 儒家; 君子; 新时代大学生; 人格

大学生群体, 作为新时代的筑梦人, 承载着社会主义建设和发展的重任, 是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。正因如此, 将当代大学生培养成兼具内在品德与外在才能的杰出人才, 助力其形成完善且卓越的人格, 具有极其重要的意义。党的二十大报告明确指出: “文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴, 文化强民族强。没有文化的繁荣兴盛, 就没有中华民族的伟大复兴。”这一重要论述, 从国家层面对中华优秀传统文化的传承与发展给予了充分肯定。在此背景下, 深入挖掘和弘扬儒家思想中的君子理想人格, 对新时代大学生的人格塑造具有重要的理论和现实指导价值。

一、儒家君子人格的解读

“君子”是儒家文化的重要元素, 代表了儒家文化所推崇的理想人格典范。这种人格范式不仅蕴含着深厚的道德追求, 更体现了中华民族的精神特质。儒家君子人格具有以下三个方面的核心特征。

其一, 君子具有仁智勇三位一体的德性修养。孔子曾自道: “君子道者三, 我无能焉: 仁者不忧, 知者不惑, 勇者不惧”^②。这句话揭示了君子人格的三重维度。首先, 仁爱精神是君子的根本特质。儒家强调“君子必仁”, 认为仁德是区分君子与小人的关键标准。其次, 智慧素养不可或缺。孔子提出“未知, 焉得仁?”^③, 表明道德理性必须以知识积累为基础。孔子本人就是终身学习的典范, 其“十有五而志于学”^④的成长历程展现了持续精进的精神。最后, 勇敢品质同样重要。“仁者必有勇”^⑤的论断说明, 真正的仁德必然包含道义勇气, 体现为坚持真理、不畏强权的精神品格, 君子是儒生, 也应是勇者。

其二, 君子具有独立守正的人格操守。儒家特别重视君子的独立人格。孔子提出的“六本”原则, 包括“立身有义”“丧纪有礼”等^⑥, 它是君子处世行事之道, 君子人格的建构也必须以其为基础。君子应当保持精神独立, 不依附权贵, 不媚俗从众。在王孙贾问孔子: “与其媚于奥, 宁媚于灶, 何谓也”^⑦时, 孔子给予了“不

作者简介: 张雯丽(2000—), 女, 硕士研究生, 研究方向为思想政治教育。

^② 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017年8月第二版, 第219, 220页.

^③ 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017年8月第二版, 第69页.

^④ 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017年8月第二版, 第16页.

^⑤ 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017年8月第二版, 第206页.

^⑥ 黄敦兵注译. 孔子家语[M]. 长沙: 岳麓书社, 2021年3月, 第90页.

^⑦ 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 2017年8月第二版, 第38页.

然，获罪于天，无所祷也”^⑧这样的答复。由此可以看出，儒家思想要表达的是，我们只是依照天理在行事，君子应该有独立的人格，不搞人身依附，也无需找靠山。儒家同时认为，君子在保持独立品格的同时，必须恪守正道。守正是君子安身立命的根本，它始于个人的道德修养，最终体现于经世济民之中。这种守正精神不是外在约束，而是君子内在的道德要求，是其人格完善的必然追求。

其三君子具有以天下为己任的担当精神。儒家君子具有强烈的社会责任意识。“士不可以不弘毅，任重而道远”^⑨的箴言，生动展现了君子以天下为己任的胸怀，君子不可以不弘大而刚毅，因为责任重大，路途遥远。“君子不器”的理念进一步说明，君子的价值不仅在于专业才能，更在于其心系苍生的博大情怀，君子应当具备广博的学识和卓越的才能，胸怀天下，以国家和民族的兴衰为己任，而不应局限于某一特定领域，像器具那样仅能发挥单一的作用。

总之，儒家君子人格构建了德性修养、独立人格与社会担当的完整体系，完美体现了品格、人格与天下己任之间的内在理性逻辑，这一人格范式不仅对传统社会产生了深远影响，这在当下仍然具有深远的意义。

二、儒家君子人格与新时代大学生所需人格之间的契合性

“新时代的立德树人工作正是对君子人格所涵盖的中华民族古已有之的“以德为本”这一核心育人理念的传承弘扬与丰富发展。”儒家君子人格思想与新时代大学生应淬炼的人格品质具有一定的契合性。

其一，个人发展目标的契合。新时代大学生在塑造理想人格的过程中，与儒家君子人格在个人发展目标上存在高度的契合性。新时代大学生要注重个人品德的修养，品德修养是人格塑造的基础，只有具备高尚的品德才能赢得他人的尊重和信任。因此，新时代大学生需注重培养自己的仁爱之心、诚信品质、责任感等，努力成为有道德、有担当的人。其次，新时代大学生也要追求智慧和知识的提升。知识和智慧是支撑个人发展的基石，因此新时代大学生要不断努力学习，追求真理和智慧，不仅要注重专业知识的学习，还要关注社会、人文、科技等领域的知识，努力拓宽自己的知识视野。再次，新时代大学生也应具备勇于担当的精神。面对困难和挑战时能够勇于担当、敢于面对，不畏惧困难和挑战，愿意为国家和民族的事业贡献自己的力量，成为有担当、有作为的人。最后，新时代大学生需要具备独立思考和判断的能力，能够自主分析问题、解决问题，不被外界干扰和左右。这与儒家君子所强调的独立性相契合，有助于大学生形成自主、自信、自强的品质。同时，新时代大学生应该具备高度的责任感和使命感，为社会和人民贡献自己的力量。这与儒家君子所强调的守正性相契合，有助于大学生形成正直、诚信、有担当的品质。这些个人发展目标与儒家君子人格的“仁智勇”及独立守正的内在品格相契合，都强调了个体在修养、智慧、勇气等方面的追求和提升。

其二，社会理想的契合。新时代大学生在塑造人格的过程中，与儒家君子人格在社会理想上也存在高度的契合性。在新时代，大学生承载着推进中华民族伟大复兴的历史使命，其核心要义在于实现国家强盛、民族复兴与人民福祉的统一。回溯历史长河，从先秦儒家倡导的君子之道到当代青年的责任担当，尽管社会形态历经沧桑巨变，但知识群体对家国和谐共荣的理想追求始终如一。新时代大学生在理想人格塑造过程中，应具备强烈的爱国情怀和民族自豪感，要关注国家和民族的命运和发展，愿意为国家和民族的事业贡献自己的力量，应关注社会问题并积极参与社会实践，用自己的行动践行社会责任和担当精神，成为社会的有益力量。这与儒家君子人格以天下为己任的真诚担当精神相契合。总之，无论是先秦儒家推崇的君子人格所应具有的修为，还是当代大学生的人格塑造，都需将道德修养视为立身之本，所以新时代大学生理想人格的塑造离不开儒家君子人格思想的涵养。

三、古为今用——依儒家君子人格，塑新时代大学生人格

儒家关于君子人格的思想中具有时代穿透力的优秀成分，在传承儒家人格合理成分中塑造新时代大学生理想人格，培养良好的心理素质，符合国家和社会发展对人才培养的标准。借鉴儒家君子人格思想，新时代大学生人格塑造可以从情感推扩、认知精进、意志砥砺、处世追求四条路径展开。

其一，仁者不忧的情感推扩。儒家君子理想人格的核心之一就是“仁”，这种“仁”并非仅仅是表面的善良或仁爱，更是一种内在的、深沉的、能推及万物的情感。对于新时代的大学生来说，塑造理想人格的首要任务就是培养这种“仁者不忧”的情感推扩能力。首先，新时代大学生要学会理解和关爱他人。这包括理解和尊重他人的差异，包容他人的缺点，关心他人的需求，以及在他人遇到困难时伸出援手。通过这种方式，

^⑧ 杨伯峻.论语译注[M].北京:中华书局,2017年8月第二版,第38页.

^⑨ 杨伯峻.论语译注[M].北京:中华书局,2017年8月第二版,第115页.

个体可以建立起深厚的人际关系，增强自己的社会责任感和使命感。其次，新时代大学生要学会将个人的情感推扩到更广泛的领域。这包括关注社会热点问题，关心国家大事，以及积极参与社会公益活动。通过这种方式，大学生可以将自己的情感与社会的需要紧密联系起来，从而培养出一种更为广阔和深远的情感视野。最后，新时代大学生要学会在情感推扩的过程中保持内心的平静和坚定。在面对各种困难和挑战时，其应该保持一颗平静的心态，不忧不惧，不怨不怒。只有这样，新时代大学生才能在情感推扩的过程中保持清醒的头脑，做出正确的决策。总之，通过这样的过程，新时代的大学生可以培养出一种更为深厚、广阔和坚定的情感基础，为塑造理想人格打下坚实的基础。

其二，智者不惑的认知精进。新时代大学生要将崇高理想、志向转化为实际行动，就必须练就扎实的专业技能，以卓越的才能实现人生价值追求。在这一过程中，大学生可以汲取传统文化中儒家“智”的修养理念，通过持续学习来提升综合素质，为未来发展奠定坚实基础。“好学近乎知”^⑩，当代大学生应当保持求知若渴的态度，既要掌握促进个人成长的专业知识，更要培养服务国家建设的实践能力，以饱满的热情投入学业，深刻认识国家发展对高素质人才的迫切需求，做到勤学不辍。此外，新时代大学生面对国家各领域快速发展的新形势，必须与时俱进地更新知识体系，重点掌握科技创新和人文社科领域的核心理论与实用技能，并深入思考如何将所学专业转化为推动民族复兴的实际贡献。

其三，勇者不惧的意志砥砺。儒家君子理想人格中，“勇”并非指简单的勇猛或鲁莽，而是指在面对困难和挑战时，能够坚定信念、勇往直前、毫不畏惧的精神状态。对于新时代的大学生而言，塑造“勇者不惧”的人格品质至关重要。在现实生活中，新时代大学生常常面临各种挑战和困难，如学业压力、就业竞争、人际关系等。面对这些挑战，部分大学生可能会感到迷茫、无助甚至退缩。然而，拥有“勇者不惧”的意志品质，能够让他们在面对困难时保持冷静、坚定信念，勇敢地迎难而上。要培养“勇者不惧”的意志品质，新时代大学生需要不断锻炼自己的意志力。一方面，大学生要学会制定目标并付诸行动，不断挑战自我，突破自我极限；另一方面，要善于从失败中总结经验，将挫折转化为成长的养分，及时调整心态和方法，始终保持昂扬奋进的进取姿态；除此之外，大学生要学会寻求帮助和支持，与身边的家人、朋友或老师保持良好的沟通和交流，共同面对困难和挑战。通过不断的锻炼和实践，“勇者不惧”的意志品质将逐渐内化为新时代大学生的内在素质，成为新时代大学生迎接挑战、克服困难的重要支撑。塑造具有意志品质的人格不仅有助于他们在学业和事业上取得成功，更有助于他们成为有担当、有责任感的社会公民。

其四，心怀天下的处世追求。儒家君子理想人格的核心要素之一也包括心怀天下，这一思想深刻体现了君子将天下苍生的福祉置于个人得失之上的高尚情操。在新时代的背景下，习近平总书记多次强调青年一代的责任感和使命感，这一精神与儒家君子心怀天下的理念高度契合。新时代的大学生，作为民族复兴的重要力量，应当秉持儒家君子的胸怀，将个人的成长与国家、民族的命运紧密相连。这种心怀天下的处世追求，不仅要求大学生具备高度的责任感和使命感，还需他们将这份情感内化为行动的动力。具体而言，大学生应当深入关心国家大事，密切关注社会热点，深刻理解国情民意，积极参与到国家建设和社会发展中去同时，心怀天下的处世追求也要求新时代大学生具备开放包容的心态。在全球化的浪潮下，各国之间的联系日益紧密，文化交流日益频繁。大学生应当积极拥抱这种变化，不断提升自己的跨文化交流能力，尊重不同文化之间的差异，学习借鉴其他国家的优秀经验和科技成果。这种开放包容的心态不仅有助于推动我国的文化繁荣和科技进步，也有助于增进我国与其他国家之间的友谊和合作。心怀天下的处世追求是新时代大学生理想人格塑造的重要方面。通过培养这种追求，大学生可以树立正确的价值观和人生观，坚定理想信念，明确人生目标。在未来的岁月里，他们将承载着中华民族的伟大复兴使命，不断前行。

四、结语

儒家君子人格所蕴含的仁爱、智慧、勇气、正义、心怀天下等品质，是中华民族优秀传统文化的精髓，也是当代大学生在塑造理想人格过程中应当追求和践行的道德品质和标准。借鉴继承创新儒家君子人格，不仅有助于提升大学生的道德品质和人文素养，培养他们的社会责任感和历史使命感，也有利于助推他们形成理想的人格，激励他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。同时，这对于推动社会主义文化繁荣兴盛具有重要意义。

参考文献：

- [1] 杨伯峻.论语译注[M].北京:中华书局,2017:16-220.

^⑩ 焦金鹏.中庸[M].南昌:二十一世纪出版社,2015年1月,第42页.

- [2] 黄敦兵注译.孔子家语[M].长沙:岳麓书社,2021:90.
- [3] 焦金鹏.中庸[M].南昌:二十一世纪出版社,2015:42.
- [4] 王仕民,黄科.从“君子人格”到“时代新人”:中华优秀传统文化的传承与创新[J].理论探索,2022(04):23-29.
- [5] 冯刚,杜云.“道”“德”“仁”“艺”:先秦儒家君子人格的基本内涵、养成路径与当代价值[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2023,56(05):36-44.
- [6] 高志强.君子人格的核心文化心理特质及其现实涵育路径[J].江淮论坛,2024,(01):86-92.
- [7] 陈秉公.中国传统人格发展历程与当代理想人格模式建构[J].思想理论教育,2015,(10):57-61.
- [8] 胡敏.儒家理想人格对当代大学生理想人格塑造的启示[J].西藏民族大学学报(哲学社会科学版),2017,38(03):142-145+150.

The Enlightenment of Confucian Gentleman Personality to the Personality Shaping of Contemporary College Students

ZhangWenLi¹

¹Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong

Abstract:The concept of the Confucian gentleman personality is an ideal paradigm of personality within the excellent traditional Chinese Confucian thought. The personality traits that Confucianism advocates for a gentleman, such as benevolence, wisdom, bravery, independence, uprightness, and a sense of responsibility for the world, are in line with the personality qualities needed by contemporary college students in the new era. The personality shaping of college students in the new era can draw on the ideas of the Confucian gentleman personality through four pathways: the emotional expansion of "the benevolent are not worried," the cognitive refinement of "the wise are not confused," the willpower tempering of "the brave are not afraid," and the pursuit of a global perspective in dealing with the world. In this way, they can continuously improve their overall quality and capabilities, and become outstanding talents that meet the needs of national and social development.

Keywords:Confucianism; Gentleman; College Students in the New Era; Personality