

红色文化融入大学生理想信念教育的路径探析

张雅平¹

(1.山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要:大学生作为未来国家发展的中坚力量,其理想信念的坚定程度不仅关系到自身成长成才,更对党和国家事业的薪火相传具有深远影响。将红色文化有机融入大学生理想信念教育体系,对于筑牢理想信念的基石、充实教育内容、创新教育形式具有重要意义。在新时代背景下,加强大学生理想信念教育这一关键任务,迫切要求我们深度挖掘并有效发挥红色文化资源所蕴含的独特育人价值,以此推动教育实效性的显著提升,促进红色文化与理想信念教育的深度融合,从而为培育担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

关键词:大学生;理想信念;教育;红色文化

DOI: doi.org/10.70693/rwsk.v1i5.1025

红色文化是中国人民在艰苦卓绝的革命斗争中形成的,是马克思主义基本原理与中国革命实践深度融合的产物,是中华民族和中国人民最宝贵的精神财富和最独特的育人资源。它既继承了中华优秀传统文化的精髓,又吸收了人类文明的优秀成果,蕴含着丰富的革命精神与深厚的文化底蕴。党的十八大以来,党和国家高度重视红色文化的精神传播。党的二十大报告指出:“要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。”^[1]把红色文化深度嵌入新时代大学生理想信念教育体系,积极探索理想信念教育的实践育人新模式,不仅能够有力地强化大学生对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的执着追求,还能大学生理想信念教育在新时代的发展注入源源不断的动力与活力。此外,这也是新时代高校践行立德树人根本任务的内在要求与重要体现。

一、红色文化融入大学生理想信念教育的价值意蕴

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“要传承红色文化,赓续红色血脉。”并一再强调“共和国是红色的,不能淡化这个颜色”。^[2]大学生作为党和国家事业的接班人,是新时代的中流砥柱。因此,必须从红色文化中汲取养分,这一要求为高校在新时代传承红色基因、弘扬党的光荣传统指明了方向,具有深远的时代价值。

(一) 筑牢理想信念文化根基

马克思指出:“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”^[3]所以说,红色文化绝不是空中楼阁,它根植于中华优秀传统文化,吸收和借鉴社会主义先进文化及革命文化的优秀成果,是在特殊社会历史条件下孕育的。

在近代中国革命的历史长河中,无论是井冈山的烽火岁月、瑞金中央苏区的艰苦探索,还是延安时期的伟大实践,我们党始终秉持“人民至上”的理念,与人民群众携手并肩,共同奋斗。诸如“全心全意为人民服务”“人民至上”等理念,深深植根于中华文化的广袤沃土之中,它们不仅极大地拓展了红色文化的内涵,更化作激励一代代青年勇担时代重任、不懈奋斗的强大精神引擎。红色文化,作为中国革命历程中孕育出的璀璨瑰宝,是中华优秀传统文化不可或缺的重要组成部分,更是中华民族实现从“站起来”“富起来”到“强起来”伟大飞跃的精神支柱与不绝动力。以红色文化滋养心灵、培育新人,不仅能为青年学生提供坚定理想信念的深厚力量源泉,筑牢“四个自信”的坚实思想根基,还能使大学生深刻感悟传统文化的独特韵味,进一步增强对中华民族的认同感与归属感。

作者简介:张雅平,(1995—),硕士研究生在读,思想政治教育方向。

（二）树立正确理想信念价值导向

理想信念对国家和民族的繁荣发展以及大学生的全面发展具有至关重要的引领作用，是新时代育人理念中不可或缺的核心内容。红色文化凝聚了革命先辈们在为民族解放和国家富强不懈奋斗的历程中所铸就的光荣传统、优良作风以及宝贵历史经验。它生动展现了先辈们将理想信念与现实国情有机结合的理论智慧，成为新时代奋进路上一座熠熠生辉的精神丰碑。

习近平总书记指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”^[4]党的百年奋斗历程深刻印证，理想信念作为我们党永葆先进性与纯洁性的核心驱动力，亦是我们在应对各类艰难挑战时的精神支柱，与红色文化所承载的政治意蕴与价值导向高度相融。当前，全球正经历世界百年未有之大变局，国际局势风起云涌，新发展阶段面临诸多挑战。中华民族在迈向第二个百年奋斗目标的征程中，正经历前所未有的机遇和挑战，而大学生群体作为党和国家事业的建设者和继承者，承载着祖国和人民寄予的厚望与重任。在此背景下，如何引领青年一代不负时代使命、不负人民重托，在新时代的“赶考”路上行稳致远，交出令人民满意的答卷，已成为亟待解决的关键议题。

红色文化资源作为中国人民坚定信仰、顽强意志与深厚情感的高度凝结，是激励青年学子勇担时代重任、奋勇前行的精神滋养与思想灯塔。唯有通过红色文化的浸润，筑牢正确的思想政治根基，培育坚定的理想人格，方能科学解答“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

（三）增强新时代红色文化凝聚力

大学生理想信念教育的核心目标在于增强青年大学生的思想政治素养，培育其“天下兴亡，匹夫有责”的社会担当，促使青年大学生将个人命运与国家命运紧密相连。红色文化在塑造大学生行为、提升认知、构筑价值观等方面，展现出独特的育人魅力。它为大学生成长成才筑牢了精神基石，有效提升了他们在文化自信与文化自觉方面的认识和认同，激励他们勇担时代使命。

红色文化是爱国主义精神的集中体现，它以文字与史实为载体，生动呈现了中国人民在党的引领下，为达成民族独立、人民解放以及国家繁荣富强的宏伟目标，所展开的波澜壮阔且持之以恒的奋斗历程。将红色文化融入大学生理想信念教育，能够激发大学生内心深处的爱国热情，增强他们对祖国的归属感和认同感。大学生在学习红色文化的过程中，能够深刻感受到祖国从积贫积弱走向繁荣富强的艰辛历程，深刻体会到中国共产党在这一历史进程中所发挥的中流砥柱作用，从而更加坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。这种强烈的爱国热情和民族自豪感会促使大学生自觉将个人的理想追求与国家的发展目标紧密相连，积极投身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践中，为国家的建设和发展贡献自己的智慧和力量。同时，红色文化所蕴含的团结一心、众志成城的精神内涵，也能够增强大学生的民族凝聚力，使他们在面对外部挑战和困难时，能够团结一致、携手共进，展现出强大的民族精神和凝聚力。

综上所述，新时代红色文化融入大学生理想信念教育具有极为重要的价值意蕴。它不仅能够帮助大学生传承革命精神、筑牢精神根基，强化价值引领、塑造正确价值观，激发爱国热情、增强民族凝聚力，还能够培养担当精神、助力时代发展。因此，将红色文化融入大学生理想信念教育，对于助力大学生成长成才，努力成长为合格的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的人才基础。

二、红色文化融入大学生理想信念教育的现实境况

红色文化是大学生理想信念教育的宝贵资源，能够显著增强教育的实际成效。目前，红色文化在助力大学生理想信念教育方面已经取得了较为显著的进展，但在两者的融合过程中，仍面临一些现实挑战。

（一）理想信念意识薄弱

共产主义作为人类社会的崇高理想，中国特色社会主义则构成当下全社会的共同愿景。然而审视当下，部分学子对马克思主义理论缺乏明晰且正确的认知，在基础理论层面掌握不深、理解不透，思想意识层面亦显薄弱。还有一些人认为共产主义的实现与我们相距甚远，没有把个人命运与国家命运紧密联系起来，不明白“小我”与“大

我”之间的联系，对于国家发展、前途命运置身事外等等。

（二）红色文化资源融入内容不足

从当前红色文化在大学生理想信念教育中的实际应用情况来看，红色文化资源的融入程度仍存在明显不足，整体效果尚未达到预期目标，主要体现在红色文化融入的广度和深度上均有待进一步提升。一方面，在红色教育基地的利用方面，部分高校虽然增加了参观红色教育基地、调研红色历史的活动，但选择范围较为局限，往往只集中在少数知名度较高的基地，而忽视了其他具有重要教育价值的红色资源。这种选择的片面性导致高校未能充分挖掘本地红色教育基地的丰富内涵，未能实现对本地红色教育资源的全面整合与利用。另一方面，在红色文化资源的研究与应用方面，部分高校未能对本地红色文化资源进行系统性梳理和深入研究。在开展理想信念教育活动时，难以将红色文化与主题教育有机结合，缺乏针对性和系统性，导致红色文化教育活动形式较为单一，难以充分发挥红色文化的教育价值。

三、红色文化融入大学生理想信念教育的实践路径

精神的传承并非一朝一夕，而是需要持之以恒的努力与长期积累。在新时代背景下，要强化大学生的理想信念教育，必须充分发挥红色文化资源的育人价值，不断探索、创新红色文化融入大学生理想信念教育的有效路径。

（一）深挖红色文化资源，充实大学生理想信念教育内涵

红色文化内容博大精深，形式丰富多彩。高校作为理想信念教育的主阵地，要充分发挥其价值引领功能，结合大学生的社会实践、志愿服务、实习实训等活动，引导学生深入基层、走进社区、走进农村，开展红色文化调研、红色文化宣传、红色文化志愿服务等实践活动。例如，组织学生到革命老区开展社会调查，了解当地人民传承红色基因、发展红色产业的情况；到社区开展红色文化宣传活动，为社区居民讲述红色故事，传播红色文化知识，增强学生对红色文化的实践认知和社会责任感。

深入研究红色文化资源中所蕴含的理想信念、革命精神、道德品质等，结合新时代的要求，挖掘其与当代大学生理想信念教育的契合点，如将长征精神中的艰苦奋斗、不怕牺牲与大学生面对困难时的坚韧不拔相结合，将红船精神中的开天辟地、敢为人先与大学生的创新精神相结合等，使红色文化更具时代感和针对性。

（二）优化红色文化课程体系，创新理想信念教育形式

在思想政治理论课中，将红色文化有机融入教学内容，根据不同课程的特点，设计专门的教学模块或专题。例如在《中国近现代史纲要》课程中，通过讲述重大历史事件和革命先辈的事迹，引导学生深刻理解中国革命的历史逻辑；在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，结合红色文化资源，阐释中国共产党人的精神谱系和马克思主义中国化的理论成果，增强学生对中国特色社会主义理论的认同感。其次，组织专业教师编写红色文化校本教材或讲义，开发如“红色文化与理想信念”“地方红色文化研究”等特色课程，系统地向大学生传授红色文化知识，引导学生深入学习和研究红色文化，从学术层面加深对红色文化的理解，进而提升理想信念教育的深度和广度。

（三）加强师资队伍建设，提升教师红色文化素养

定期组织教师参加红色文化专题培训，邀请党史专家、红色文化研究学者等为教师讲解红色文化的历史背景、内涵价值、传承发展等，帮助教师深入理解和把握红色文化的精神实质，提升教师的红色文化素养和理论水平，为更好地开展红色文化教育奠定基础。其次，安排教师到红色文化遗址、革命圣地等地进行实地考察学习，让教师亲身感受红色文化的魅力，增强对红色文化的感性认识。通过实地考察，教师可以更好地挖掘红色文化资源中的教育元素，为课堂教学和实践活动提供生动的素材和案例。

（四）推动红色文化融入组织建设，夯实理想信念教育基础

大学生党支部作为党与大学生群体紧密相连的关键枢纽，在大学生思想政治教育及组织建设中占据着举足轻

重的地位。将红色文化深度融入大学生党支部建设,是强化大学生理想信念教育、提升党支部凝聚力与战斗力的重要举措。高校应高度重视大学生党支部在理想信念教育中的组织引领作用,将其作为加强大学生思想政治教育的重要抓手。

在具体实践层面,大学生党支部要充分发挥基层党组织的战斗堡垒功能,以多样化的活动形式为载体,创新红色文化教育方式。例如,借助“三会一课”、主题党日活动等常规组织生活,精心策划并定期展开红色文化主题党日、演讲比赛、征文比赛以及文艺汇演等活动。鼓励大学生党员积极投身其中,通过自主创作与精彩表演,亲身感受红色文化的独特魅力,深入挖掘红色文化所蕴含的精神内涵。引导大学生党员在实践中探寻红色基因源头,追溯那些鲜为人知的红色记忆,用心挖掘感人至深的红色故事,深刻体悟红色文化的深厚底蕴,进而增强自身的信仰力量和担当意识。同时,大学生党支部应充分依托红色文化资源,营造浓厚的支部集体学习氛围。通过建立红色文化学习小组、开展红色文化读书分享会等形式,推动理想信念教育常态化、制度化,使红色文化教育如春风化雨般,潜移默化地影响每一位党员思想和行为。

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”^[5]青年一代怀揣理想、具备能力、勇于担当,国家的发展便充满希望,民族的未来便光明璀璨。迈入新征程,广大青年,特别是大学生群体应以强国有我的担当,肩负起民族复兴的使命职责;以奋发有为的精神,为实现中国跨越式的发展做出新的更大贡献,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热战斗中绽放光彩。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022:65.
- [2] 习近平总书记看望文艺界社科界委员的镜头:“共和国是红色的”[N]. 人民日报,2019-03-05(1).
- [3] 马克思、恩格斯.马克思恩格斯选集(1-4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [4] 全面从严治党研究课题组.全面从严治党理论与实践研究[M].北京:人民出版社,2016:145.
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.

An Analysis of the Path for Integrating Red Culture into the Education of College Students' Ideals and Beliefs

Zhang Yaping¹

¹*Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong*

Abstract: As the backbone of the country's future development, college students' firmness in their ideals and beliefs not only affects their own growth and success, but also has a profound impact on the continuation of the cause of the Party and the country. Integrating red culture into the education system for college students' ideals and beliefs is of great significance for laying a solid foundation for ideals and beliefs, enriching educational content, and innovating educational forms. In the context of the new era, strengthening the education of college students' ideals and beliefs, a key task, urgently requires us to deeply explore and effectively utilize the unique educational value contained in red cultural resources, so as to significantly enhance the effectiveness of education and promote the deep integration of red culture and education on ideals and beliefs, thereby laying a solid ideological foundation for cultivating new-era individuals who are responsible for the great rejuvenation of the nation.

Keywords: College students; ideals and beliefs; education; red culture