

AI 赋能下高校教师党支部引领课程思政融入教学的机制与体系研究

田怀谷^{1,*}, 陈 露¹, 童绥勇¹, 陈 雯¹, 张玉成¹, 夏斌湖¹

1. 西京学院, 计算机学院, 陕西 西安, 710123

摘要:“十五五”时期是建设教育强国的关键阶段, 落实立德树人根本任务、推动课程思政与专业教学深度融合是高校的核心任务。本文立足“党建引领+AI 赋能”协同逻辑, 系统剖析 AI 技术优势与党支部引领课程思政困境的精准适配性、组织引领与技术赋能的协同增效机理, 以及 AI 赋能推动课程思政融入教学的升级路径; 重点构建涵盖组织引领、资源整合与精准推送、教学协同实施、多元评价反馈的四大核心机制; 从技术、制度、队伍三个维度提出保障措施, 最终阐明“党建引领+AI 赋能”协同模式是提升课程思政育人实效、助力教育强国建设的有效路径。研究旨在为新时代高校强化教师党支部建设、优化课程思政融入教学实践提供理论参考与实践方案。

关键词: 高等教育; 教师党支部; AI 赋能; 课程思政; 教学融合

Research on the Mechanism and System of University Teachers' Party Branches Leading the Integration of Curriculum Ideological and Political Education into Teaching under AI Empowerment

Huagu Tian^{1,*}, Lu Chen¹, Suiyong Tong¹, Wen Chen¹, Yucheng Zhang¹, Binhu Xia¹

1. School of Computer Science, Xijing University, Xi'an 710123, Shaanxi, China

Abstract: The “15th Five-Year Plan” period is a critical stage for building a powerful education nation, and fulfilling the fundamental task of fostering virtue through education and promoting the deep integration of curriculum ideological and political education with professional teaching are core missions of universities. Based on the synergistic logic of “Party building leadership + AI empowerment”, this paper systematically analyzes the precise adaptability between the advantages of AI technology and the dilemmas faced by Party branches in leading curriculum ideological and political education, the synergistic enhancement mechanism of organizational leadership and technological empowerment, as well as the upgrading path of AI-empowered integration of curriculum ideological and political education into teaching. It focuses on constructing four core mechanisms, including organizational leadership, resource integration and precise push, teaching collaborative implementation, and multi-dimensional evaluation and feedback. Moreover, safeguard measures are proposed from three dimensions: technology, system, and team. Finally, it clarifies that the synergistic mode of “Party building leadership + AI empowerment” is an effective path to improve the educational effectiveness of curriculum ideological and political education and support the construction of a powerful education nation. This study aims to provide theoretical reference and practical schemes for universities in the new era to strengthen the construction of teachers' Party branches and optimize the practice of

integrating curriculum ideological and political education into teaching.

Keywords: Higher education; Teachers' Party branches; AI empowerment; Curriculum ideological and political education; Teaching integration

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，具有承前启后的重要地位。同时，这一时期也是建设教育强国的重要阶段^[1]。教育强国建设的核心要义在于落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，而高校作为人才培养与思想引领的主阵地，其育人质量直接关乎教育强国建设的成效^[2,3]。课程思政作为高校实现立德树人的核心路径，旨在将思想政治教育元素有机融入专业教学全过程，实现知识传授与价值引领的同频共振，这一目标的达成离不开坚强组织力量的引领与支撑^[4]。

高校教师党支部作为党在高校教师群体中的战斗堡垒，是连接党组织与教师队伍的桥梁纽带，既是强化教师思想政治建设的核心载体，也是推动课程思政与专业教学深度融合的关键抓手^[5,6]。同时，随着人工智能技术的迅猛发展，AI 赋能已成为推动教育教学改革、提升育人质量的重要引擎，为破解高校教师党支部引领课程思政融入教学的现实难题提供了全新思路与技术支撑^[7,8]。因此，在“十五五”建设教育强国的关键阶段，探索 AI 赋能下高校教师党支部引领课程思政融入教学的有效路径，构建科学完善的机制与体系，具有重要的理论价值与实践意义。

1 AI 赋能与高校教师党支部引领课程思政的契合逻辑

1.1 技术优势与困境破解的精准适配

人工智能技术的核心优势与高校教师党支部引领课程思政融入教学的现实困境具有高度的精准适配性，为困境破解提供了有效路径。在资源整合方面，AI 的大数据整合能力能够对分散在各个层面的课程思政资源进行系统梳理、分类标签、智能存储，构建标准化的资源库，有效破解资源碎片化、管理混乱的难题；在精准引领方面，AI 的智能分析能力能够通过收集分析教师的教学需求、学生的思想动态与学习特点等数据，构建师生用户画像，为党支部制定个性化的引领举措、推送精准的教学资源提供数据支撑，提升引领的精准度；在协同联动方面，AI 的协同交互能力能够搭建党支部、教师、学生、管理部门等多元主体之间的高效沟通平台，实现教学信息的实时共享与互动交流，破解协同机制不畅的问题；在评价反馈方面，AI 的智能评价能力能够整合多元主体的评价意见，构建量化与定性相结合的评价体系，实现教学过程的实时监测与评价结果的智能分析，破解评价体系单一、反馈不及时的难题。

1.2 组织引领与技术赋能的协同增效逻辑

AI 赋能并非替代高校教师党支部的组织引领作用，而是与组织引领形成协同增效的合力。从功能互补来看，高校教师党支部的组织引领具有政治优势、组织优势与群众优势，能够确保课程思政融入教学的正确方向，凝聚教师群体的思想共识，动员教师积极参与课程思政教学实践；而 AI 技术则具有技术优势与效率优势，能够为党支部的组织引领提供技术支撑，提升引领的效率与覆盖面。从协同机制来看，党支部通过明确课程思政的建设方向与核心目标，为 AI 技术的应用提供导向，避免技术应用的形式化与表面化问题；AI 技术通过优化引领流程、提升资源整合能力，为党支部的组织引领提供保障，让党支部能够将更多精力投入到方向把控、队伍培养等核心工作中。这种“组织引领+技术赋能”的协同模式，能够实现政治引领有方向、技术支撑有效率的良性循环，推动课程思

政融入教学实效的提升。

1.3 AI 赋能下课程思政融入教学的升级路径

传统模式下,党支部的引领举措与教师的教学实践多依赖个人经验,缺乏科学的数据支撑,导致育人效果参差不齐;AI技术的应用则能够通过收集分析教学全过程数据,为党支部引领、教师教学提供科学依据,实现育人决策的精准化。同时, AI 赋能推动课程思政融入教学实现从统一化到个性化的精准育人升级。传统教学模式难以兼顾不同学生的思想特点与学习需求,而 AI 技术能够基于学生的用户画像,推送个性化的思政资源与教学内容,开展个性化的互动教学,让价值引领更具针对性与感染力。此外, AI 赋能还推动课程思政融入教学实现从课堂内到全场景的延伸,通过虚拟仿真教学、在线互动平台等技术手段,将思政教育延伸到实践教学、课后学习等多个场景,构建全方位的育人格局。

2 AI 赋能下党支部引领课程思政融入机制构建

2.1 组织引领机制

构建组织引领机制,核心是发挥高校教师党支部的政治引领与组织协调作用,借助 AI 技术提升引领效能,为课程思政融入教学筑牢方向保障。一是建立层级化统筹决策机制,由学校党委牵头,联合学校教务处、马克思主义学院、大数据与人工智能技术管理部门等成立课程思政建设专项工作组,搭建 AI 辅助决策平台。通过平台收集分析全校课程思政建设的相关数据,为专项工作组制定课程思政建设规划、明确重点任务提供数据支撑,确保决策的科学性与针对性。二是建立跨主体协同联动机制,搭建党支部-院系-企业协同平台,明确各主体的职责分工与沟通流程,通过平台实现课程思政建设信息的实时共享、任务的协同推进与问题的联合处置,打破条块分割现象,形成统筹推进的整体合力。三是建立政治方向把关机制,构建思政内容审核流程,制定《课程思政建设内容审核标准》,对 AI 平台整合的课程思政资源、教师开发的教学方案等进行政治审核,确保内容符合社会主义核心价值观,避免不良信息的传播。

2.2 资源整合与精准推送机制

依托构建课程思政资源整合与精准推送机制,解决资源分散、利用率低的问题,为课程思政融入教学提供资源保障。一是建立多源化资源整合机制,搭建 AI 智能资源整合平台,通过 AI 技术的大数据挖掘功能,系统整合校内校外、线上线下的课程思政资源,包括思政理论文献、专业课程思政案例、红色教育资源、实践教学基地资源等。二是建立个性化精准推送机制,基于 AI 的用户画像技术,收集分析教师的学科专业、教学需求、教学风格等个性化信息,以及学生的专业特点、思想动态、学习需求等数据,构建教师与学生的用户画像,根据用户画像,精准推送给教师与学生,实现“按需推送、精准服务”。三是建立动态化资源更新机制,借助 AI 技术的实时监测功能,跟踪国内外课程思政建设的最新政策、前沿动态与优质资源,及时更新资源库内容。

2.3 教学协同实施机制

构建教学协同实施机制,搭建教师党支部、教师、学生之间的高效互动桥梁,提升课程思政教学的协同性与实效性。一是建立教师能力提升机制,搭建 AI 辅助的个性化研修与教学演练平台。党支部依托平台为教师提供课程思政教学能力与 AI 技术应用能力的个性化培训,根据教师的能力短板推送针对性的研修课程与学习资源。二是建立课堂教学融合机制,开发 AI 赋能的情境化教学与互动反馈系统。教师借助该系统将思政元素融入情境化教学中,增强教学的吸引力与感染力。同时,系

统能够实时收集学生的课堂互动数据、学习反馈信息，分析学生对思政内容的理解程度，为教师调整教学策略提供实时支撑。党支部通过平台监测教师的课堂教学情况，及时提供指导与帮助。

2.4 AI 赋能的多元评价反馈机制

多元评价反馈机制，实现对课程思政融入教学实效的精准评价与及时优化，形成闭环管理。一是建立全维度评价指标体系，依托 AI 评价平台，整合党支部评价、同行评价、学生评价、自我评估、企业评价等多元主体的评价维度，构建量化与定性相结合的评价指标体系。评价指标包括思政元素融入的科学性、教学方法的创新性、学生的思想觉悟提升、教师的教学能力提升等核心维度，确保评价结果的全面性与客观性。二是建立过程性智能评价机制，通过 AI 技术实现教学数据的实时采集与分析。平台能够自动收集教师的教学方案、课堂教学数据、研修记录等教学相关数据，以及学生的学习成绩、课堂互动、实践表现、思想汇报等学习相关数据，生成个性化的评价报告，全面反映课程思政融入教学的实效。三是建立闭环式反馈优化机制，借助 AI 技术的实时监测功能，及时收集教师的教学反馈与学生的学习反馈，对课程思政教学过程中存在的问题进行精准定位。党支部根据反馈结果，牵头组织教师调整教学方案、优化教学方法，并通过 AI 平台将优化建议精准推送给教师。

3 保障措施

3.1 技术保障措施

技术保障是高校教师党支部引领课程思政融入教学的基础支撑，需从平台建设、技术服务、产学研合作三个方面入手。一是加大技术投入力度，用于 AI 智能育人平台的建设、维护与升级，引入先进的 AI 技术与设备，提升平台的功能与性能。二是建立专业技术服务团队，组建由计算机技术专家、教育技术专家、党建专家组成的技术服务团队，为教师党支部与教师提供技术咨询、操作指导、问题解决等常态化服务。三是加强产学研协同创新，积极与人工智能企业、科研机构开展合作，联合研发符合高校课程思政建设需求的 AI 技术与平台，推动 AI 教育技术的创新应用。

3.2 制度保障措施

制度保障是确保工作常态化、长效化推进的关键。一是完善顶层设计制度，成立由校党委牵头，组织部、宣传部、教务处、马克思主义学院、各学院党支部等多部门参与的 AI 赋能课程思政建设领导小组，明确各部门的职责分工，建立定期会商机制，统筹推进各项工作的开展。二是健全考核激励制度，将 AI 赋能课程思政建设工作纳入教师党支部的党建工作考核与学院的教学工作考核体系，制定量化的考核指标。三是完善资源共享与管理机制，制定课程思政资源共享管理办法，明确资源共享的范围、方式与责任，鼓励各党支部、各学院积极上传分享优质课程思政资源。建立资源审核与质量评价机制，确保资源的优质性与适用性。

3.3 队伍保障措施

队伍保障是提升 AI 赋能下高校教师党支部引领课程思政融入教学成效的核心要素。一是加强教师党支部队伍建设，实施党支部书记“双带头人”培育工程，选拔政治素质高、教学经验丰富、熟悉 AI 技术的优秀教师担任党支部书记与支委。通过专题培训、挂职锻炼、交流学习等方式，提升党支部成员的党建工作能力、课程思政引领能力与 AI 技术应用能力。二是加强教师队伍建设，将课程思政教学能力与 AI 技术应用能力纳入教师培训体系，定期开展专题培训、workshops、实践演练等活动，提升教师的综合能力。三是加强专家顾问队伍建设，聘请高校党建专家、马克思主义理论专家、人工智能技术专家、行业企业专家组成专家顾问团队，为 AI 赋能课程思政建设提供专业指导。

4 结语

“十五五”教育强国建设与“人工智能+教育”战略叠加的时代背景下，高校教师党支部引领课程思政融入教学是落实立德树人根本任务的核心路径。AI 赋能为高校教师党支部引领课程思政融入教学提供了技术支撑，而党支部的组织引领为 AI 技术应用筑牢了方向保障，“党建引领+AI 赋能”的协同模式是破解课程思政融入教学困境、提升育人质量的有效路径，能够为教育强国建设提供坚实支撑。后续可结合不同高校的实践经验，进一步细化 AI 赋能课程思政的实施流程与考核标准，完善资源共享、队伍培育、评价激励等长效机制，推动 AI 赋能下教师党支部引领课程思政融入教学从示范试点向全面普及转型，为教育强国建设提供更具针对性的实践方案。

参考文献

- [1] 杜江, 岳昌君. 聚焦“十五五”规划全局谋划高等教育发展[J]. 中国高等教育, 2025, (21): 9-13.
- [2] 郭元祥, 刘艳茹. 教育强国建设进程中基础教育塑造立德树人新格局的使命[J]. 中国教育学刊, 2025, (10): 1-7.
- [3] 秦惠民, 公钦正. 立德树人系统化落实的协同机制构建[J]. 中国高等教育, 2025, (17): 26-32.
- [4] 李陈财, 杨欣. 高校党建与课程思政建设有效融合探究[J]. 上海理工大学学报(社会科学版), 2023, 45(04): 413-416.
- [5] 李凡, 朱喆. 提升高校教师党支部组织力的实践进路[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (08): 24-26.
- [6] 赵君, 蔡亮. 新时代高校党建引领师德师风建设的三重维度[J]. 思想政治教育研究, 2022, 38(05): 134-138.
- [7] 邓立明, 吴彦漫, 林岩. AI 技术赋能高校学生党建工作创新研究[J]. 高校辅导员, 2025, (04): 17-21+92.
- [8] 王烨. 数字党建的观念认知、制度结构与未来图景[J]. 教学与研究, 2025, (08): 54-64.

基金项目：陕西省教育科学“十四五”规划课题 2025 年度课题 (SGH25Y3713); 西京学院 2025 年度教育教学改革研究项目 (JGYB2528); 西京学院 2025 年基层党建工作课题研究项目 (XJDJ 202518); 西京学院首批智慧课程 (AI 赋能课程, 项目负责人: 田怀谷)。

1,* 作者简介：田怀谷 (1994-), 男, 硕士, 讲师, 研究方向: 高等教育教学、人工智能。E-mail: tianhuagu@foxmail.com。