

浅谈养老机构老年人心理现状及护理策略 ——以 A 养老机构为例

董学鹏¹

(南京钟山颐养园老年公寓, 江苏 南京 210000)

摘要: 为了解 A 养老机构老年人心理需求现状。本研究采用《老年人心理需求调查问卷》调查 A 养老机构的老年人。运用描述统计、频率分析, 差异分析。A 养老机构通过丰富的娱乐文化生活、提升养老护理人员心理护理意识等护理策略。

关键词: 养老机构; 老年人; 心理现状; 护理策略;

DOI: doi.org/10.70693/cjmsr.v1i2.1229

现阶段, 在我国人口老龄化日趋突显, 老年人的身心健康难题也愈来愈遭受社会发展的普遍关心^[1]。进到衰老期的个体, 她们逐渐感受离休之后的空闲、浑浑噩噩和躁动不安, 另外还要承受病症的摧残, 思索和应对不能躲避的身亡。这个时候, 老年人心理上的无力感、对儿女与家庭愈来愈深的依赖感, 使大家迫不得已去高度重视老年人心理上的难题。老年人是在我国关键的人口数量构成部分, 关怀老年人是在我国的一个社会问题, 也是一个不可忽视的难题, 老年人的心理需求立即危害到她们的幸福快乐水平。大家关怀老年人, 不但要在物质条件层面给与确保, 并且也务必在心理精神层面给与达到^[2]。掌握老年人的心理需求, 针对大家而言是一个势在必行的难题。要求反映个体生理学或心理状态的不平衡状态, 个体的要求能够来自于内部自然环境, 也可来自于外界日常生活标准^[3]。李榕等在掌握乌鲁木齐某小区老年人心理需求现状的科学研究中发觉老年人的心理需求难题十分不容乐观, 应对于老年人的心理特征搞好心理状态健康保健工作中; 不仅要关心老年人的物质条件和身体的身心健康, 更要高度重视老年人的精神慰藉, 达到老年人的心理需求^[4]。梁小利等在调研成都市老年人心理需求情况的科学研究中发觉成都市老年人的心理需求水平处在较高质量^[5]。大家应关心不一样层级老年人的心理需求并给与达到 0, 以提高养老服务服务水平和老年人生活品质。本文的目的是通过问卷调查及分析以此来研究 A 养老机构老年人的心理需求现状。

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

采用问卷调查的方法对 152 名 A 养老机构老年人进行调查, 收集问卷 152 份, 其中有效问卷为 152 份, 有效率为 100%。本次问卷采用不记名方式进行发放与收集。

(二) 研究工具

本科学研究采用“老人心理需求调查问卷调查”开展调查, 在其中, 各分量表的 Cronbach α 为 0.710-0.850, 总产量表的 α 为 0.879。问卷调查分为两部分, 第一部分为人口学自变量调查, 第二部分为心理需求调查, 在中心理需求分为生理学需求、相处需求、认可需求和自我价值四个层面。

(三) 统计方法

采用 SPSS16.0 软件对所得的有效问卷数据进行统计分析, 主要采用的方法有: 描述统计、频率分析, 差异分析。

¹ 作者简介: 董学鹏 (1998.08-), 男, 本科, 管理学学士, 国家三级工/健康管理师; 研究方向: 智慧健康养老运营管理与认知症长者生活护理。

二、研究结果

(一) 人口学特征

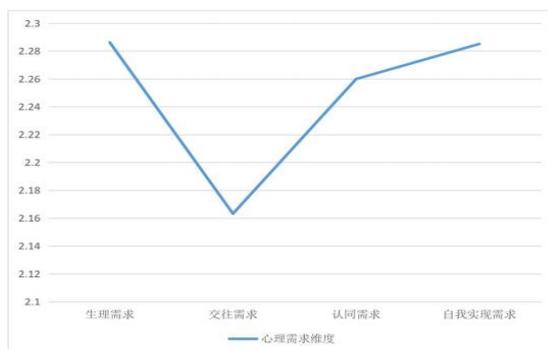
表1 各人口学变量相应人数及占比

	样本分布	样本数	百分比
性别	男	79	52.0
	女	73	48.0
年龄	50-55岁	43	28.3
	56-60岁	32	21.1
	61-65岁	45	29.6
	66-70岁	14	9.2
	71-75岁	8	5.3
	76-80岁	4	2.6
	81岁以上	6	3.9
	文盲半文盲	11	7.2
文化程度	小学	27	17.7
	初中	34	22.4
	高中	48	31.6
	大专及以上	32	21.1
职业	工人	40	26.3
	干部(管理人员)	45	29.6
	干部(技术人员或知识分子)	26	17.1
	农民	5	3.3
	军人	6	4.0
	商人	11	7.2
	服务人员	2	1.3
	其他	17	11.2
婚姻	已婚	128	84.2
	未婚	5	3.3
	离异	6	3.9
	丧偶	13	8.6

由表1能够看得出,本次的调研数据信息中,在性别层面,男士占了52.0%,女性占了48.0%,男士略多于女性;在年纪层面50-55岁的人占了28.3%,56-60岁的人占了21.1%,61-65岁的人占了29.6%,66-七十岁的人占了9.2%,71-75岁的人占了5.3%,76-80岁的人占了2.6%,81岁之上的人占了3.9%;在学历层面,半文盲半文盲文化水平的人占了7.2%,中小学文化水平的人占了17.7%,中学文化水平的人占了22.4%,普通高中文化水平的人占了31.6%,专科及以上文化水平的人占了21.1%,在其中普通高中文化水平工作人员占有率数最多;在岗位层面,工人占了26.3%,干部(管理人员)占了29.6%,干部(技术人员或知识分子)占了17.1%,农民占了3.3%,军人占了4.0%,商人占了7.2%,服务人员占了1.3%,其他职业的人占了11.2%,其中干部和工人占比比较多。

(二) 老年人不同心理需求比较

图1 老年人不同心理需求差异图



依据调研结果显示,老年人心理需求从四个维度较为看来,生理学需求最大,次之是自我实现需求、认可需求,相处需求最少(见图1)。各维度的平均值与标准偏差各自为:生理学需求(2.286 ± 1.016),交往需求(2.163 ± 0.573),认同需求(2.260 ± 0.624),自我实现需求(2.285 ± 0.475)。

(三) 不同人口学特征老年人心理需求比较

运用多因素方差分析法,分别以心理需求总分和心理需求四个维度(生理需求、交往需求、认同需求、自我实现需求)为因变量,以不同人口学特征(年龄、性别、文化程度、职业、婚姻)为自变量建立模型。

(1) 心理需求及其各维度差异分析

表2 心理需求及其各维度差异分析结果

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>
不同年龄	50-55	38.8140	5.38630	0.546
	56-60	36.9063	5.65890	
	61-65	38.6444	6.93199	
	66-70	36.6429	9.49986	
	71-75	37.6250	4.27409	
	76-80	40.2500	4.19325	
	81以上	38.8333	7.05455	
	总计	38.1382	6.33611	
不同性别	男	38.0886	6.71621	1.109
	女	38.1918	5.94338	
不同文化	文盲半文盲	39.0909	1.84860	2.516
	小学	39.0000	4.93028	
	初中	40.5000	5.79577	
	高中	36.9375	7.01490	
	大专及以上	36.3750	7.15158	
	总计	38.1382	6.33611	
不同职业	工人	37.5000	6.90596	0.565
	干部(管理人员)	38.6667	6.50175	
	干部(技术人员或知识分子)	37.0385	7.05680	
	农民	38.0000	5.33854	
	军人	38.6667	3.55903	
	商人	40.4545	3.72461	
	服务人员	34.0000	7.07107	
	其他	38.7647	5.96374	
	总计	38.1382	6.33611	
	不同婚姻	已婚	37.9766	
未婚		39.8000	3.70135	
离异		38.3333	3.01109	
丧偶		39.0000	7.97914	
总计		38.1382	6.33611	

数据表明,不同年龄阶段老年人心理需求总分组间差异不显著($F=0.546, P>0.05$)。各组的均值和标准差为:(50-55)岁组(38.814 ± 5.386), (56-60)岁组(36.906 ± 5.659), (61-65)岁组(38.644 ± 6.932), (66-70)岁组(36.643 ± 9.500), (71-75)岁组(37.625 ± 4.274), (76-80)岁组(40.250 ± 4.193), 81岁以上组(38.833 ± 6.336)。

不同性别老年人生理需求组间差异不显著($F=2.066, p>0.05$)。各组的均值和标准差为:男性(2.329 ± 1.044), 女性(2.240 ± 0.990)。

不同文化程度老年人心理需求组间差异显著 ($F=2.561, P<0.05$)。各组均值和标准差为: 文盲与半文盲组 (39.091 ± 1.8680), 小学组 (39.000 ± 4.930), 初中组 (40.500 ± 5.796), 高中组 (36.938 ± 7.015), 大专及以上学历组 (36.375 ± 7.152)。结果显示, 初中文化水平心理需求最高, 大专文化水平心理需求最低。

不同职业老年人心理需求组间差异不显著 ($F=0.565, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 工人组 (37.500 ± 6.906), 干部(管理人员)组 (38.667 ± 6.502), 干部(技术人员或知识分子)组 (37.039 ± 7.057), 农民组 (38.000 ± 5.339), 军人组 (38.667 ± 3.559), 商人组 (40.455 ± 3.725), 服务人员组 (34.000 ± 7.071), 其他职业组 (38.765 ± 5.964)。结果显示, 商人心理需求最高, 而服务人员心里需求最低。

不同婚姻状况老年人心理需求组间差异不显著 ($F=0.221, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 已婚组 (37.977 ± 6.381), 未婚组 (39.800 ± 3.701), 离异组 (38.333 ± 3.011), 丧偶组 (39.000 ± 7.979)。

(2) 生理需求及其各维度差异分析

表3 生理需求及其各维度差异分析结果

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>
不同年龄	50-55	2.3372	0.91105	0.818
	56-60	2.0625	1.05303	
	61-65	2.4222	1.05505	
	66-70	2.0000	0.94054	
	71-75	2.6875	1.30760	
	76-80	2.3750	0.85391	
	81 以上	2.1667	1.16905	
	总计	2.2862	1.01577	
不同性别	男	2.3291	1.04356	2.066
	女	2.2397	0.98991	
不同文化	文盲半文盲	2.5000	1.02470	2.062
	小学	2.7037	1.15408	
	初中	2.3382	1.02780	
	高中	2.1042	0.97281	
	大专及以上学历	2.0781	0.86238	
	总计	2.2862	1.01577	
不同职业	工人	2.3125	1.00440	0.534
	干部(管理人员)	2.2333	0.94508	
	干部(技术人员或知识分子)	2.1154	1.05174	
	农民	2.3000	1.48324	
	军人	2.0000	0.77460	
	商人	2.5000	1.09545	
	服务人员	2.0000	0.70711	
	其他	2.6176	1.15284	
	总计	2.2862	1.01577	
	不同婚姻	已婚	2.2734	
未婚		2.4000	1.38744	
离异		1.5833	0.80104	
桑偶		2.6923	1.26719	
总计		2.2862	1.01577	

数据表明, 不同年龄阶段老年人生理需求组间差异不显著 ($F=0.818, P>0.558$)。各组的均值和标准差为: (50-55)岁组 (2.337 ± 0.911), (56-60)岁组 (2.063 ± 1.053), (61-65)岁组 (2.422 ± 1.055), (66-70)岁组 (2.000 ± 0.941), (71-75)岁组 (2.688 ± 1.308), (76-80)岁组 (2.375 ± 0.854), 81岁以上组 (2.167 ± 1.016)。

不同性别老年人生理需求组间差异不显著 ($F=2.066, p>0.05$)。各组的均值和标准差为: 男性 (2.329 ± 1.044), 女性 (2.240 ± 0.990)。

不同文化程度老年人心理需求组间差异显著 ($F=2.561, P<0.05$)。各组均值和标准差为: 文盲与半文盲组 (39.091 ± 1.8680), 小学组 (39.000 ± 4.930), 初中组 (40.500 ± 5.796), 高中组 (36.938 ± 7.015), 大专及以上组 (36.375 ± 7.152)。结果显示, 初中文化水平心理需求最高, 大专文化水平心理需求最低。

不同文化程度老年人生理需求组间差异不显著 ($F=2.062, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 文盲半文盲组 (2.500 ± 1.025), 小学组 (2.704 ± 1.154), 初中组 (2.338 ± 1.028), 高中组 (2.104 ± 0.973), 大专及以上组 (2.078 ± 0.862)。

不同职业老年人生理需求组间差异不显著 ($F=0.543, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 工人组 (2.313 ± 1.004), 干部(管理人员)组 (2.233 ± 0.945), 干部(技术人员或知识分子)组 (2.115 ± 1.052), 农民组 (2.300 ± 1.483), 军人组 (2.000 ± 0.775), 商人组 (2.500 ± 1.095), 服务人员组 ($2.000, 0.707$), 其他职业组 (2.618 ± 1.153)。

不同婚姻状况老年人心理需求组间差异不显著 ($F=0.221, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 已婚组 (37.977 ± 6.381), 未婚组 (39.800 ± 3.701), 离异组 (38.333 ± 3.011), 丧偶组 (39.000 ± 7.979)。

(3) 交往需求及其各维度差异分析

表 4 交往需求及其各维度差异分析结果

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>
不同年龄	50-55	2.2605	0.58315	1.044
	56-60	1.9875	0.47093	
	61-65	2.1378	0.58902	
	66-70	2.2143	0.67237	
	71-75	2.1250	0.66708	
	76-80	2.2500	0.41231	
	81 以上	2.4667	0.57504	
	总计	2.1632	0.57332	
不同性别	男	2.2101	0.62667	2.139
	女	2.1123	0.50880	
不同文化	文盲半文盲	2.2909	0.45925	2.846
	小学	2.0148	0.58422	
	初中	2.4176	0.53341	
	高中	2.0542	0.57277	
	大专及以上	2.1375	0.57572	
不同职业	总计	2.1632	0.57332	1.521
	工人	2.0200	0.55062	
	干部(管理人员)	2.3111	0.64745	
	干部(技术人员或知识分子)	2.0692	0.61173	
	农民	2.0400	0.29665	
	军人	2.4333	0.19664	
	商人	2.3091	0.20715	
	服务人员	1.6000	0.56569	
	其他	2.1647	0.57548	
	总计	2.1632	0.57332	
不同婚姻	已婚	2.1547	0.59932	0.282
	未婚	2.1600	0.21909	
	离异	2.0667	0.37238	
	丧偶	2.2923	0.48727	
	总计	2.1632	0.57332	

数据表明, 不同年龄阶段老年人交往需求组间差异不显著 ($F=1.044, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 各组的均值和标准差为: (50-55) 岁组 (2.261 ± 0.583), (56-60) 岁组 (1.988 ± 0.471), (61-65) 岁组 (2.138 ± 0.590), (66-70) 岁组 (2.214 ± 0.672), (71-75) 岁组 (2.213 ± 0.667), (76-80) 岁组 (2.250 ± 0.412), 81 岁以上组 (2.467 ± 0.575)。

不同性别老年人交往需求组间差异不显著($F=2.139, p>0.05$)。各组的均值和标准差为:男性(2.210 ± 0.627),女性(2.112 ± 0.509)。

不同文化程度老年人交往需求组间差异显著($F=2.846, P<0.05$)。各组的均值和标准差为:文盲半文盲组(2.291 ± 0.459),小学组(2.015 ± 0.584),初中组(2.418 ± 0.533),高中组(2.054 ± 0.573),大专及以上组(2.138 ± 0.576)。

不同职业老年人交往需求组间差异不显著($F=1.521, P>0.05$)。各组的均值和标准差为:工人组(2.020 ± 0.551),干部(管理人员)组(2.311 ± 0.647),干部(技术人员或知识分子)组(2.069 ± 0.612),农民组(2.040 ± 0.297),军人组(2.433 ± 0.197),商人组(2.309 ± 0.207),服务人员组(1.600 ± 0.566),其他职业组(2.165 ± 0.575)。

不同婚姻状况老年人交往需求组间差异不显著($F=0.282, P>0.05$)。各组的均值和标准差为:已婚组(2.155 ± 0.599),未婚组(2.160 ± 0.219),离异组(2.067 ± 0.372),丧偶组(2.292 ± 0.487)。结果显示,丧偶的老年人交往需求最高,离异的老年人交往需求最低。

(4) 认同需求及其各维度差异分析

表 5 认同需求及其各维度差异分析结果

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>		
不同年龄	50-55	2.2093	0.59494	0.828		
	56-60	2.1641	0.62090			
	61-65	2.3944	0.63400			
	66-70	2.1786	0.65360			
	71-75	2.1563	0.77848			
	76-80	2.6250	0.32275			
	81 以上	2.2083	0.65986			
	总计	2.2599	0.62368			
不同性别	男	2.1994	0.59965	0.476		
	女	2.3253	0.64642			
不同文化	文盲半文盲	2.2045	0.61051	0.827		
	小学	2.1667	0.64301			
	初中	2.4265	0.58881			
	高中	2.2292	0.67405			
	大专及以上	2.2266	0.57277			
	总计	2.2599	0.62368			
	工人	2.1000	0.64500			
不同职业	干部(管理人员)	2.3278	0.59070	0.764		
	干部(技术人员或知识分子)	2.3462	0.64450			
	农民	2.6000	0.48734			
	军人	2.3333	0.70119			
	商人	2.1818	0.59257			
	服务人员	2.2500	1.06066			
	其他	2.2500	0.64348			
	总计	2.2599	0.62368			
	不同婚姻	已婚	2.2708		0.48737	0.736
		未婚	2.4333		0.45031	
离异		2.5278	0.41388			
丧偶		2.2564	0.37648			
总计		2.2851	0.47476			

数据表明,不同年龄阶段老年人认同需求组间差异不显著($F=0.828, P>0.05$)。各组的均值和标准差为:(50-55)岁组(2.209 ± 0.595), (56-60)岁组(2.164 ± 0.621), (61-65)岁组(2.394 ± 0.634), (66-70)岁组(2.179 ± 0.654), (71-75)岁组(2.156 ± 0.778), (76-80)岁组(2.625 ± 0.323), 81 岁以上组(2.208)

±0.660)。

不同性别老年人认同需求组间差异不显著(F=0.476, p>0.05)。各组的均值和标准差为:男性(2.199±0.600),女性(2.325±0.646)。

不同文化程度老年人认同需求组间差异不显著(F=0.827, P>0.05)。各组的均值和标准差为:文盲半文盲组(2.205±0.611),小学组(2.167±0.643),初中组(2.427±0.589),高中组(2.229±0.674),大专及以上组(2.227±0.573)。

不同职业老年人认同需求组间差异不显著(F=0.746, P>0.05)。各组的均值和标准差为:工人组(2.100±0.645),干部(管理人员)组(2.328±0.591),干部(技术人员或知识分子)组(2.346±0.645),农民组(2.600±0.487),军人组(2.333±0.701),商人组(2.182±0.593),服务人员组(2.250±1.061),其他职业组(2.250±0.643)。

不同婚姻状况老年人认同需求组间差异不显著(F=0.332, P>0.05)。各组的均值和标准差为:已婚组(2.258±0.616),未婚组(2.400±0.675),离异组(2.417±0.665),丧偶组(2.154±0.711)。

(5) 自我实现需求及其各维度差异分析

表6 自我实现需求及其各维度差异分析结果

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>
不同年龄	50-55	2.3333	0.48387	0.553
	56-60	2.3646	0.54120	
	61-65	2.2556	0.36342	
	66-70	2.1429	0.66621	
	71-75	2.1667	0.53452	
	76-80	2.2917	0.41667	
	81以上	2.2222	0.22771	
	总计	2.2851	0.47476	
不同性别	男	2.2637	0.51998	5.575
	女	2.3082	0.42280	
不同文化	文盲半文盲	2.3030	0.28692	2.493
	小学	2.4753	0.40484	
	初中	2.3382	0.49998	
	高中	2.2569	0.51909	
	大专及以上	2.1042	0.43533	
	总计	2.2851	0.47476	
不同职业	工人	2.3958	0.49165	1.157
	干部(管理人员)	2.2222	0.45782	
	干部(技术人员或知识分子)	2.1795	0.52052	
	农民	2.1333	0.51908	
	军人	2.1944	0.42709	
	商人	2.5303	0.43981	
	服务人员	2.1667	0.23570	
	其他	2.2843	0.41984	
	总计	2.2851	0.47476	
	不同婚姻	已婚	2.2708	
未婚		2.4333	0.45031	
离异		2.5278	0.41388	
丧偶		2.2564	0.37648	
总计		2.2851	0.47476	

数据表明,不同年龄阶段老年人自我实现需求组间差异不显著(F=0.553, P>0.05)。各组的均值和标准差为:各组的均值和标准差为:(50-55)岁组(2.333±0.484), (56-60)岁组(2.365±0.541), (61-65)

岁组 (2.256±0.363), (66-70) 岁组 (2.143±0.666), (71-75) 岁组 (2.16±0.535), (76-80) 岁组 (2.292±0.417), 81 岁以上组 (2.222±0.228)。

不同性别老年人自我实现需求组间差异不显著 ($F=5.575, p>0.05$)。各组的均值和标准差为: 男性 (2.264±0.520), 女性 (2.308±0.423)。

不同文化程度老年人自我实现需求组间差异显著 ($F=2.493, P<0.05$)。各组的均值和标准差为: 文盲半文盲组 (2.303±0.287), 小学组 (2.475±0.405), 初中组 (2.338±0.500), 高中组 (2.257±0.519), 大专及以上组 (2.104±0.435)。

不同职业老年人自我实现需求组间差异不显著 ($F=1.157, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 工人组 (2.396±0.492), 干部 (管理人员) 组 (2.222±0.458), 干部 (技术人员或知识分子) 组 (2.180±0.521), 农民组 (2.133±0.519), 军人组 (2.194±0.427), 商人组 (2.530±0.440), 服务人员组 (2.167±0.236), 其他职业组 (2.284±0.420)。

不同婚姻状况老年人自我实现需求组间差异不显著 ($F=0.736, P>0.05$)。各组的均值和标准差为: 已婚组 (2.271±0.487), 未婚组 (2.433±0.450), 离异组 (2.528±0.414), 丧偶组 (2.256±0.376)。

三、结论

(一) 老年人心理需求维度和需求

分别从老年人心理需求的四个维度和整体心理需求角度来看, 结果如下:

(1) 生理需求

从年龄阶段看, 71-75 岁的老年人生理需求最大, 66-七十岁的老年人生理需求最少。从学历层面看, 小学文化的老年人生理需求最大, 大专及大专之上文化艺术的老年人生理需求最少。从职业层面看来, 别的职业的老年人生理需求最大, 生意人的生理需求其次, 士兵的生理需求最少。从性别层面看, 男士和女性在生理需求层面不会有明显差别。从婚姻情况看来, 离异的老年人生理需求最大, 离婚的老年人生理需求最少。

(2) 交往需求

从年龄层看, 81 岁之上的老年人的交往需求最大, 56-60 岁的老年人交往需求最少。从学历层面看, 初中学历水平老年人交往需求最大, 小学文化水平的老年人交往需求最少。从职业层面看来, 职业为士兵的老年人交往需求最大, 职业为服务项目工作人员的老年人交往需求最少。从性别层面看, 男性与女性在交往需求层面没有显著区别。从婚姻情况看来, 离异的老年人交往需求最大, 离婚的老年人交往需求最少。

(3) 认同需求

从年龄层看, 76-80 岁的老年人认同需求最大, 71-75 岁的老年人认同需求最少。从学历层面看, 初中文凭的老年人认同需求最大, 中小学文凭的老年人认同需求最少。从职业层面看来, 职业为农户的老年人认同需求最大, 职业为职工的老年人认同需求最少。从性别层面看, 男性与女性在认同需求层面没有显著区别。从婚姻情况看来, 离婚的老年人认同需求最大, 离异的老年人认同需求最少。

(4) 自我实现需求

从年龄层看, 56-60 岁的老年人自我实现需求最大, 66-七十岁的老年人自我实现需求最少。从学历层面看, 小学文化的老年人自我实现需求最大, 专科及之上文化艺术的老年人自我实现需求最少。从职业层面看来, 职业为职工的老年人自我实现需求最大, 职业为农户的老年人自我实现需求最少。从性别层面看, 男性与女性在自我实现需求层面没有显著区别。从婚姻情况看来, 离婚的老年人自我实现需求最大, 离异的老年人自我实现需求最少。

(5) 心理需求

从年龄层看来 76-80 岁的老年人心理需求最大, 66-七十岁的老年人心理需求最少。从学历层面看, 初中学历水准心理状态需求最大, 大专文化水准内心需求最少。从岗位层面看来, 生意人心理状态需求最大, 而服务项目工作人员内心需求最少。从性别看来, 男士和女士的心理状态需求总成绩没有显著差别。从婚姻情况看来, 单身的老年人心理需求最大, 已经结婚的老年人心理需求最少。

(6) 生理学需求、相处需求、认同需求、自我实现需求

老年人心理需求从四个层面较为看来, 生理学需求最大, 次之是自我实现需求、认同需求, 相处需求最少。

(二) 针对 A 养老机构老年人心理状况的护理策略

(1) 丰富的娱乐文化生活

为院子的老人打造出多种多样的文化娱乐生活，做操、下床劳动者、环境卫生保洁服务、敲鼓、玩牌、看电视剧等一系列主题活动，保证老人日日有主题活动，月月有评定，

生活多种多样。小编在另一家养老院中，院子沒有一切文化娱乐生活，老人是在日复一日的简单、枯燥乏味的生活中“消沉悲观厌世”。

(2) 必须提升养老护理工作人员的业务能力，提高养老护理工作人员心理护理观念

规定护理员掌握老人精神面貌、心理特征及其人格特质，不但可以给与老人生活照顾，更要给与精神实质照顾，积极关注照料老人身心 2 个层面。护理员方面。护理员做为第一线工作员，工作责任心、方法将对服务项目的老人造成立即危害，要有目的的将心理护理工作中融进到平时生活工作中之中去。作为个人，应该通过如下方面加强：

① 细心倾听，宽容了解。闲聊是一个排解孤独的合理方式，尤其是行动受到限制的老人更喜欢根据闲聊，乃至是絮叨、埋怨来排解心里负面情绪，做为护理员应当合理倾听和积极主动回复。合理倾听做为心理状态方面的适用，可以给与老人归属感、信赖感。

② 真心实意赞扬，挖掘优点。在我们中国人中华传统文化中，不是太擅于表述称赞，无论是五保老人或是护理员更沒有这类表述习惯性。作为护理员，应当转变思想，根据适度的赞扬来挖掘老人的个人价值。

参考文献：

- [1] 裴南田, 谭彧. 遂宁地区老年人心理健康服务需求调查[J]. 临床医学研究与实践, 2018.
- [2] 傅双喜. 中国老年人心理需求调查报告[D]. 2010.
- [3] 傅双喜, 王婷. 老年人心理需求状况及增龄效应[J]. 中国老年学杂志, 2011, 31(11): 2057-2060.
- [4] 李榕, 丁路等. 乌鲁木齐市某社区老年人心理需求现状分析[J]. 新疆医科大学学报, 2015, 38(07): 906-908.
- [5] 梁小利, 杨玲娜. 成都市老年人心理需求及影响因素[J]. 中国老年学杂志, 2019, 39(03): 704-706.

A Brief Discussion on the Psychological Status of Elderly People in Elderly Care Facilities and Nursing Strategies -- Taking A nursing home as an example

Dongxuepeng

(Nanjing Zhongshan Elderly Care Apartment, JiangSu NanJing 210000)

Abstract: To understand the current psychological needs of elderly people in A nursing home, this study investigated the elderly residents using the "Psychological Needs Survey Questionnaire for the Elderly". Descriptive statistics, frequency analysis, and difference analysis were employed. A nursing home adopts nursing strategies such as enriching entertainment and cultural life and enhancing the psychological nursing awareness of nursing staff.

Keywords: elderly care institutions; elderly people; psychological status; nursing strategies;